

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะ ของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร มีวิธีการวิจัยตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ ประชากร
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗ โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประชากรที่ใช้ในการวิจัย

	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร/ครู	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม	๕๕	๕๕	๕๖
๒.	โรงเรียนวัดไทร	๓๓	๓๓	๓๔
๓.	โรงเรียนวัดราชสิงขร	๔๔	๔๔	๔๐
๔.	โรงเรียนวัดลาดบัวขาว	๑๕	๑๕	๑๓
๕.	โรงเรียนวัดบางโคล่นอก	๑๑	๑๑	๕
๖.	โรงเรียนวัดจันทน์นอก	๑๕	๑๕	๑๓
๗.	โรงเรียนวัดจันทน์ใน	๒๘	๒๘	๒๕

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น ๑๕๔ คน

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้สอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน เป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านวิชาการ และด้านบุคลิกภาพ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) ซึ่งมี ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	๕	คะแนน
ระดับมาก	มีค่าเท่ากับ	๔	คะแนน
ระดับปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	๓	คะแนน
ระดับน้อย	มีค่าเท่ากับ	๒	คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	๑	คะแนน

ตอนที่ ๓ ทัศนะของครูผู้สอนต่อผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาเอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีความจำเป็นและความสำคัญสำหรับผู้บริหาร

๒. นำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาประมวลเป็นกรอบแนวความคิดกำหนดขอบเขตและกำหนดเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

๓. สร้างแบบสอบถามด้วยตนเอง เพื่อให้มีคำถามครอบคลุมตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด

๔. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไข

๕. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) เชิงโครงสร้าง เนื้อหาและภาษา

๖. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้รับความเห็นชอบแล้วจึงทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

๗. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ความเห็นชอบหรือเสนอแนะอีกครั้ง

๘. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗ โรงเรียน โดยนำ ส่ง และรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร ในด้านวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ วิชาการ บุคลิกภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์การแปลผลค่าคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๕๐ – ๔.๔๕ หมายถึง มาก

๒.๕๐ – ๓.๔๕ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๐ – ๒.๔๕ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ – ๑.๔๕ หมายถึง น้อยที่สุด

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
ตามทัศนะของครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร
เป็นการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสองกลุ่มที่สัมพันธ์กันหรือไม่เป็นอิสระจากกัน (test For Dependent)
และ ANOVA